|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cechy osób z rozwiniętą inteligencją matematyczno-logiczną (M-L)** | **Przykładowe zawody** | **Jak rozwijać zdolności?** |
| Lubią liczyć, rozwiązywać zagadki logiczne, eksperymentować, wyciągać wnioski. Są zorganizowane systematyczne, dokładne, potrafią myśleć abstrakcyjnie, lubią porządek i jasno zdefiniowane zadania. Często uczą się poprzez robienie notatek, schematów | Mechanik samochodowy, kucharz, księgowy, detektyw, bankier, statystyk, analityk, informatyk, architekt, inżynier  | Poprzez rozwiązywanie zagadek, zadań matematycznych, rozwiązywanie problemów, liczenie, układnie historyjek obrazkowych, wymyślanie, wspólne gotowanie, majsterkowanie, planowanie wycieczek, prowadzenie domowego budżetu. |
| **Cechy osób z rozwiniętą inteligencją językową (J)** | **Przykładowe zawody** | **Jak rozwijać zdolności?** |
| Lubią czytać, słuchać, pisać, opowiadać, przemawiać. Lubią zabawy ze słowami. Często są systematycznei uporządkowane. | Sprzedawca, kelner, przedstawiciel handlowy, dziennikarz, pisarz, poeta, copywriter, polityk, tłumacz, korektor | Poprzez rozwiązywanie zagadek, krzyżówek, szarad, czytanie bajek, śpiewanie, recytację wierszy, kończenie rozpoczętych bajek,  wymyślanie opowiadań, pisanie pamiętników, wystąpienia oratorskie. |
| **Cechy osób z rozwiniętą inteligencją kinestetyczną (K)** | **Przykładowe zawody** | **Jak rozwijać zdolności?** |
| Lubią prace ręczne, prace mechaniczne. Najchętniej uczą się poprzez wykonywanie konkretnych zadań. Zapamiętują wtedy, gdy same coś wykonają. Mają dobry refleks, nie lubią siedzieć długo w jednym miejscu. | Fryzjer, kucharz, cukiernik, mechanik, sportowiec, aktor, tancerz, choreograf, chirurg, jubiler, rzeźbiarz. | Poprzez ćwiczenia ruchowe, gimnastykę,uprawianie jakiejś dyscypliny sportowej, zabaw wymagających refleksu, wykonywanie precyzyjnych czynności manualnych, taniec,  majsterkowanie,żonglowanie. |
| **Cechy osób z rozwiniętą inteligencją muzyczną (M)** | **Przykładowe zawody** | **Jak rozwijać zdolności?** |
| Są wrażliwe na muzykę, dźwięki, ton głosu. Często uczą się poprzez słuchanie. Chętnie słuchają muzyki, lubią słuchać audiobooków, uczą się języków obcych ze słuchu. | Osobyzajmujące się nagłośnieniem, muzycy, piosenkarze, tancerze, aktorzy | Poprzez grę na dowolnym instrumencie, słuchanie muzyki przed i w czasie pracy/czytania, śpiewanie, wymyślanie melodii, relaksację przy muzyce. |
| **Cechy osób z rozwiniętą inteligencją interpersonalną (I)** | **Przykładowe zawody** | **Jak rozwijać zdolności?** |
| Lubią uczestniczyć w zajęciach grupowych. Szybko odgadują intencje innych osób, potrafią rozwiązywać konflikty, łatwo nawiązują kontakty, dobrze prowadzą negocjacje.  | Sprzedawca, przedstawiciel handlowy, kelner, zawody związanez usługami, nauczyciel, psychoterapeuta, polityk, pielęgniarka, lekarz. | Poprzez kierowanie projektami, pracę w zespole, uczenie innych, udział w warsztatach efektywnej komunikacji, pełnienie różnych ról w zespole, udział w spotkaniach towarzyskich. |
| **Cechy osób z rozwiniętą inteligencją wizualno-przestrzenną (W)** | **Przykładowe zawody** | **Jak rozwijać zdolności?** |
| Lubią rysować, nie mają problemów z czytaniem map, wykresów, schematów, tabel. Mają dobre wyczucie koloru, myślą obrazowo, robią notatki w formie rysunkówi wykresów. Myśląc używają wyobraźni i obrazów. Są wrażliwe na otaczające przedmioty, kolory i wzory. Lubią rysować, rzeźbić i wytwarzać, używając kolorów i różnego typu materiałów. | Krawcowa, dekorator wnętrz, malarz, architekt, rzeźbiarz, twórca gier komputerowych, reżyser, żeglarz, nawigatorzy, pilot, operator filmowy, przewodnik, projektant mody, fotograf, mechanik, chirurg | Poprzez tworzenie obrazów, rysunków, wykresów,czytanie map i wytyczanie drogi na podstawie mapy,przedstawianie informacji w postaci graficznej, nagrywanie filmów, tworzenie prezentacji komputerowych, map myśli. |
| **Cechy osób z rozwiniętą inteligencją przyrodniczą (P)** | **Przykładowe zawody** | **Jak rozwijać zdolności?** |
| Lubią pracę na świeżym powietrzu. Wszystko, co jest związane z ekologią i ochroną środowiska, ma dla nich duże znaczenie. Często lubią prace związane z hodowlą zwierząt lub uprawą roślin. | Rolnik, ogrodnik, florysta, zootechnik, weterynarz, dietetyk, ornitolog | Poprzez chodzenie na wycieczki, prowadzenie obserwacji przyrodniczych np. rozpoznawanie ptaków, uprawianie ogródka, pielęgnowanie roślin, opiekę nad zwierzętami, oglądanie programów przyrodniczych, czytanie  książek. |
| **Cechy osób z rozwiniętą inteligencją intrapersonalną (A)** | **Przykładowe zawody** | **Jak rozwijać zdolności?** |
| Mają dobrze rozwiniętą intuicję. Nie potrzebują motywacji do działania z zewnątrz. Mają dużą wiedzę na temat samego siebie, potrafią nazwać swoje cele, plany, mocne strony, a także ograniczenia. Są refleksyjne, często wybierają samodzielną pracę. | Pisarz, poeta, kompozytor, scenarzysta, psychiatra, psycholog, pedagog, etyk, ksiądz | Poprzez obserwację i nazywanie swoich emocji, uczuć, myśli, czytanie książek biograficznych, filozoficznych, dotyczących rozwoju osobistego, czytanie literatury i czasopism psychologicznych, pisanie, prowadzenie dziennika, medytację, szukanie odpowiedzina pytania filozoficzne. |